



ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
МАОУ «СОШ № 24 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), (далее по тексту классы для детей с ОВЗ (ЗПР) создаются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 24 г.Челябинска» (далее по тексту МАОУ № 24), на основании АОП НОО, АОП ООО МАОУ № 24, иных локальных актов.

1.2. Классы для детей с ОВЗ (ЗПР) являются формой реализации принципа дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

1.3. Деятельность классов для детей с ОВЗ (ЗПР) строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность системы образования.

1.4 Цель организации классов для детей с ОВЗ (ЗПР) – создание в МАОУ № 24 целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и

индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе определяются и взаимодействуют диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское направления деятельности. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития должны обеспечить выполнение детьми федерального государственного образовательного стандарта. Важнейшая задача – охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ЗПР)

2.1. Классы для детей с ОВЗ (ЗПР) организуются при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, соответствующей материальной базы, методического обеспечения.

2.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам уровня НОО, ООО.

2.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) подразумеваются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, сопровождение педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оказывающих обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.4. Зачисление в классы для детей с ОВЗ (ЗПР) производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения ПМПК.

2.5. Классы для детей с ОВЗ (ЗПР) открываются на уровне начального общего образования и функционируют до 9 класса включительно.

2.6. Обучение в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) уровня начального общего образования продолжается 4 года в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребёнка. Продление сроков возможно только по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.7. По итогам освоения адаптированной общеобразовательной программы уровня начального общего образования все обучающиеся обязательно направляются на ПМПК, на уровне основного общего образования индивидуально после окончания любого класса. При положительной динамике развития и успешном освоении адаптированной общеобразовательной программы уровня НОО, уровня ООО по решению районного ПМПК

обучающиеся в классе для детей с ОВЗ (ЗПР) могут быть переведены в общеобразовательные классы.

2.8. Наполняемость классов для детей с ОВЗ (ЗПР) составляет от 9 до 15 человек.

2.9. Распорядок дня устанавливается с учётом повышенной утомляемости обучающихся. Образовательная деятельность для классов коррекционной направленности проходит в первую смену, с организацией горячего питания, необходимых оздоровительных мероприятий. Детям со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объёма заданий). Для обучающихся 1 классов дополнительное каникулярное время в феврале месяце в размере 7 календарных дней.

2.10. Для координации коррекционной психолого-педагогической образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, ознакомления педагогов и специалистов с особенностями развития каждого ребенка в школе создаётся психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который организует свою деятельность на основе Положения.

2.11. Функции ПМПк выполняет социально-психологическая служба, администрация МАОУ № 24.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Специальная коррекционная образовательная деятельность регламентируется АОП НОО и АОП ООО МАОУ № 24 для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), утвержденным на текущий учебный год учебным планом МАОУ № 24, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для общеобразовательных классов, адаптированными к особенностям психологического развития детей, учитывающими трудности освоения программ и применяемыми технологиями. Данные рабочие программы рассматриваются социально-педагогической лабораторией МАОУ № 24. Обучение организуется по учебникам общеобразовательных классов.

3.2 Задачи специального коррекционного образования:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- развитие физической активности.

3.3. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для них используются специально выделенные учебным планом МАОУ № 24 часы. Продолжительность таких занятий 15-40 минут, наполняемость от 1 до 10 человек, возможно увеличение группы на уроках психологической коррекции на уровне основного общего образования. Индивидуально-групповые занятия

проводятся вне сетки основного расписания. Могут быть организованы до 1 или после последнего уроков.

3.4. Для оказания логопедической помощи привлекается логопед, создан логопункт.

3.5. Выпускники 9 класса, освоившие курс основной школы и сдавшие успешно государственную итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – аттестат об основном общем образовании.

3.6. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или субъектом Федерации.

4 КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) работают учителя-предметники, узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи), имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3 лет и прошедшие курсы повышения квалификации в области коррекционной педагогики и психологии.

4.2 В необходимых случаях привлекаются специалисты, не работающие в данном учреждении, по договору.

4.3 При наличии в школе необходимых по законодательству Российской Федерации классов такого типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание ставок специалистов (специального психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и другие).

4.4 Классным руководителям производится стимулирующая выплата за классное руководство.

4.5 Педагогическим работникам классов для детей с ОВЗ (ЗПР), в том числе классным руководителям, устанавливается компенсационная выплата в размере 20% базового оклада согласно российскому законодательству и на основании Положения об оплате труда работников МАОУ № 24.

4.6 Для коррекционной работы данных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной работы.

4.7 Финансирование работы данных классов производится согласно Закону о специальном образовании. Предусматривается при наличии финансирования обязательная дотация на питание этих учащихся на сумму, утверждаемую и выделяемую муниципалитетом.

5 КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ с ОВЗ (ЗПР)

5.1 Контроль деятельности классов для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ № 24.

5.2 Контроль организации образовательной деятельности осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

5.3 Мониторинг динамики развития детей осуществляет социально-психологическая лаборатория.

5.4 Контроль качества преподавания и уровня усвоения содержания образования осуществляют заместители директора по УР и руководители педагогических лабораторий (начальной школы и по областям).

5.4. Мониторинг состояния физического здоровья обучающихся осуществляет ДГБ № 9 по договору с МАОУ № 24 (медицинский работник по согласованию).

5.5. Психолого-медико-педагогическое обследование проводится специалистами районной ПМПК.