

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 24

г. Челябинска»:



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ «РИСКА» МАОУ «СОШ № 24 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273, Уставом МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» (далее по тексту – МАОУ № 24), Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О внесении изменений в Закон Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области» от 27.09.12, приказа МОиН РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.13 № 185, правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ № 24 для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

1.2. Под группой «риска» в МАОУ № 24 понимаются обучающиеся педагогически запущенные, дезадаптированные, с отклоняющимся асоциальным девиантным поведением, уклоняющиеся от обучения, из неблагополучных семей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИИ

2.1 Ведение индивидуального сопровождения направлено на:

- предупреждение дальнейшего развития отклонений в поведении ребенка;
- осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик обучения детей группы «риска»;
- разработку режима и проведение индивидуально- коррекционной работы с обучающимися данной категории психологом, дефектологом, социальным педагогом, классным руководителем, учителем- предметником;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению ребенка в семье.

2.2 Технология индивидуального сопровождения обучающихся группы «риска» разрабатывается ПМПк на основании информационного запроса от

классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, родителей и администрации.

2.3 Социальный педагог совместно с классным руководителем осуществляют сбор информации для оформления карты индивидуального сопровождения обучающегося из группы «риска» и представляют собранный материал в ПМПк.

2.4 На основании полученных данных педагогами разрабатывается индивидуальный маршрут обучения данных детей, который фиксируется в соответствующем разделе индивидуальной карты, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора МАОУ № 24. На остальные категории обучающихся из группы «риска» (обучающиеся с отклоняющимся асоциальным девиантным поведением, уклоняющиеся от обучения, из неблагополучных семей) оформляется наблюдательное дело.

2.5 Педагог-психолог МАОУ №24 разрабатывает рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям (законным представителям) по работе с данным обучающимся, определяет комплекс мер по оказанию психологической помощи. Все рекомендации и мероприятия отражаются в индивидуальной карте и являются основой перспективного плана воспитания обучающегося.

2.6 Классный руководитель совместно с заместителем директора по воспитательной работе, родителем, учеником определяют режим включенности его в систему дополнительного образования и внеурочной занятости.

2.7 В случае необходимости проводятся профилактические мероприятия с инспектором ОДН.

2.8 Заместитель директора по воспитательной работе в индивидуальной карте отражает мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающегося, фиксирует результаты этой работы на уровне администрации (Совета профилактики).

2.9 Результаты деятельности всех привлеченных служб (лиц) отражаются в индивидуальной карте, которая хранится в материалах заместителя по ВР, а по психологическому сопровождению у педагога-психолога.

2.10 Доступ к данным индивидуальной карты носит локальный характер (закон о защите прав персональных данных). Данные могут быть представлены для ознакомления администрации МАОУ № 24, родителям (законным представителям) и являются открытыми для педагога-психолога и классного руководителя.

2.11 Индивидуальная карта сопровождения ведется до момента снятия обучающегося с учета в ОДН, РУВД или выбытия из МАОУ № 24.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ГРУППЫ «РИСКА»

3.1 Индивидуальная карта обучающегося включает в себя следующие разделы:

- -информационный (содержит данные об ученике, родителях (законных представителей), месте проживания);
- -социальный (содержит данные о социальном положении семьи);
- -медицинский (содержит данные о состоянии здоровья, показатели физического развития);

- -психологический (содержит результаты исследований и диагностик);
- -рекомендательный (содержит информацию, определяющую личную направленность оказания помощи обучающемуся);
- -план индивидуальной работы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ГРУППЫ «РИСКА»

4.1. Любой участник образовательных отношений имеет право участвовать в разработке индивидуального маршрута обучения и воспитания обучающегося из группы «риска», вносить предложения по корректировке режима обучения и воспитания, ходатайствовать о рассмотрении вопроса индивидуального сопровождения на любом уровне управления (при необходимости).

4.2. Родители (законные представители) обязаны выполнять рекомендации ПМПк, СПЛ по воспитанию ребенка.

4.3 Класные руководители, учителя-предметники обязаны выполнять рекомендации специалистов СПЛ при организации обучения и воспитания детей данной категории, отражать результаты своей деятельности в картах индивидуального сопровождения, своевременно ходатайствовать о постановке или снятии обучающихся с педагогического учета или с учета в ОДН (с обоснованием)